أسئلة الاختبار الفصلى لمقرر مهارات التفكير وأساليب التعلّم (نفس 101)

د.دخيل البهدل

السؤال 1

0 درجة من 2 درجة

مستوى من مستويات التفكير لا يمكن تحديد خط السير فيه بصورة وافية بمعزل عن تحليل المشكلة، هو

السؤال 2

1.5 درجة من 1.5 درجة

عرف أصحاب المدرسة السلوكية التفكير على انه اللحظة التي تسبق الاستجابة

السؤال 3

1.5 درجة من 1.5 درجة

يعترف أصحاب المدرسة المعرفية بأن التفكير هو نشاط عقلي داخلي

السؤال 4

1.5 درجة من 1.5 درجة

لا تظهر القدرة على التفكير الاستدلالي إلا في مرحلة المراهقة

السؤال 5

2 درجة من 2 درجة

نمط من أنماط التفكير الذي يعتمد على عمليات منطقية ذات طابع استنتاجي أو استقرائي مباشر أو غير مباشر

السؤال 6

1.5 درجة من 1.5 درجة

تنمو القدرة على التفكير الاستدلالي متأخرة

السؤال 7

2 درجة من 2 درجة

نمط من انماط التفكير الذي يتطلب استخدام اكبر قدر من المعلومات للوصول إلى حلول تقاربية

السؤال 8

2 درجة من 2 درجة

مستوى من مستويات التفكير يتضمن حلول متعددة، هو

السؤال 9

0 درجة من 1.5 درجة

من الافتراضات التي وضعها بياجيه التي تتعلق بالتفكير وتعلمه ان تعليم التفكير يمكن من خلال التركيز على الحواس

السؤال 10

1.5 درجة من 1.5 درجة

يقوم التفكير الحدسي في معظمه على الجهد الذهني الذي يبذله المتعلم او الطفل عندما يواجه موقف او مشكلة ما

السؤال 11

0 درجة من 1.5 درجة

تركيز النظام التعليمي على الصياغة الصريحة والمباشرة للمعرفة يمكن ان نعتبرها سبباً لإهمال التفكير الحدسي

السؤال 12

1.5 درجة من 1.5 درجة

تعد المعرفة بمحتوى المادة الدراسية في حد ذاتها بديلاً عن المعرفة بعمليات التفكير والكفاءة فيه